

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский №1 г Киренска»

Проект

«Солдаты мая, Слава вам навеки!»

Потакуева Ольга Александровна
старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1»
89647480705
potakueva@yandex.ru



Проект **« Солдаты мая, Слава вам навеки!»**

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через реализацию проектной деятельности, использующую разнообразные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего.

Проект « Солдаты мая, Слава вам навеки!» способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, активизирует развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера и являются стержнем всего российского воспитания. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но патриотическое чувство не возникает само по себе, тем более у детей дошкольного возраста, когда понятия и события о ВОВ трудны для восприятия детей-дошкольников. Детям сложно воспринять информацию о фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.

Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с окружающей действительностью, где заинтересованные педагоги, владеющие методами и приёмами, способами и формами, доступно и интересно знакомят детей старшего дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и с традициями празднования 9 мая. Один из наиболее эффективных способов по ознакомлению детей с тематикой ВОВ и формированию патриотического воспитания является применение технологии проектной деятельности, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта « Солдаты мая, Слава вам навеки!» позволила задействовать различные виды детской деятельности в разной направленности:

- Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств любви к Родине, гордости за своих соотечественников – киренчан, родственниках и их военных и трудовых подвигах.
- Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание почтения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим , заботливое отношение к пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому важным в реализации проекта стало объединение усилий детей, педагогов , родителей, работников социума и грамотное направление на развитие познавательной сферы детей, что способствовало развитию познавательной активности, интереса к теме исторического прошлого своей страны, своей семьи, своей земли.

Новизна проекта: Проектная деятельность построена на принципе интеграции и систематизации практического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности

Направление проекта:

- поиск новых направлений взаимодействия (клуб «Десантник») и форм педагогической работы (акции, квест-игра, тематические концерты взрослых для детей и пр.)
- развитие творческого потенциала в процессе совместной деятельности детей и взрослых с использованием технологии проектной деятельности в МКДОУ №1;
- создание благоприятной психологической атмосферы.

Тип проекта:

- групповой (участники - дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели)
- долгосрочный (апрель-май)

Время проведения проекта: с 9 апреля по 9 мая.

Вид проекта:

-информационный, творческий , игровой

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- педагоги;
- родители воспитанников;
- сотрудники краеведческого музея, детской библиотеки, межпоселенческой библиотеки, клуба «Десантник»

Стратегия осуществления проектной деятельности

- с детьми - в специально организованной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и ребёнка, родителя и ребёнка, самостоятельной детской деятельности;
- с педагогами - в условиях проведения активной методической работы;
- с родителями и сотрудниками социума - в совместной деятельности специально организованных мероприятий.

Обеспечение:

Материально-техническое:

- слайды «Великая Отечественная Война»,
- семейные фотографии военных лет,
- фотоархивы, фотоальбомы, альбомы;
- открытки;
- картон, клей,
- цветная бумага (для изготовления памятных открыток),
- фотоаппарат,
- магнитофон,
- военная форма,
- фронтовые треугольники (письма),
- атрибуты для военизированных игр.

Цель проекта:

Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранения преемственности поколений, формирования у дошкольников уважения к военной истории России, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Привлечение родителей и представителей культурных и образовательных учреждений города к совместной деятельности с детьми в процессе участия в проекте.

Задачи:

- расширять, обобщать и систематизировать знания детей о событиях ВОВ 1941-1945 гг.;
- формировать представления о празднике Дне Победы; познакомить с памятниками и монументами города Киренска, посвященными героям ВОВ;
- продолжать знакомить детей с военными профессиями, родами войск, военной техникой;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, с изобразительными полотнами о ВОВ;
- воспитывать преемственность поколений в духе патриотизма, воспитывая уважение к ветеранам ВОВ, и всем защитникам Родины;
- воспитывать чувство гордости за своих соотечественников-героев ВОВ;
- привлекать родителей к непосредственному участию в образовательном процессе в ДОУ;
- осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи, воспитывая в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;
- создать благоприятные условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Формы реализации проекта: экскурсии, наблюдения, беседы и дискуссии, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация), макетирование, художественная литература, игры (народные, оздоровительные, дидактические, игры-путешествия, коммуникативные, сюжетные, квест-игра), акции, НОД с использованием регионального компонента, музыкально-спортивные мероприятия, концертная и театральная деятельность.

Ожидаемые результаты.

В результате проведенных мероприятий в рамках проекта

дети:

- узнают о героическом прошлом нашей Родины;
- имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города; о земляках-героях, о героях своей семьи воевавших или работающих в годы ВОВ;

- понимают важность праздника День Победы в жизни российского человека;
- ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;
- называют города-герои;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов к обелискам, встречи с ветеранами).

родители:

- сохраняют интерес к Великой Отечественной войне и осознают важность патриотического воспитания своих детей;
- расширяют и систематизируют знания о Великой Отечественной войне, о своих близких и родственниках;
- бережно относятся к семейным фотографиям через участие в акции «Прапрадеды Победы!»

педагоги:

- являются активными и заинтересованными участниками проекта, осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность;
- владеют методами и приёмами для осуществления инновационной деятельности, повышают профессиональный уровень;
- грамотно взаимодействуют с участниками проекта

Перспективы на будущее:

- Представление опыта работы в СМИ, на муниципальном уровне на форуме Образования
- Проведение тематических акций по воспитанию патриотизма у дошкольников
- Проведение интерактивных фестивалей среди ДОУ района

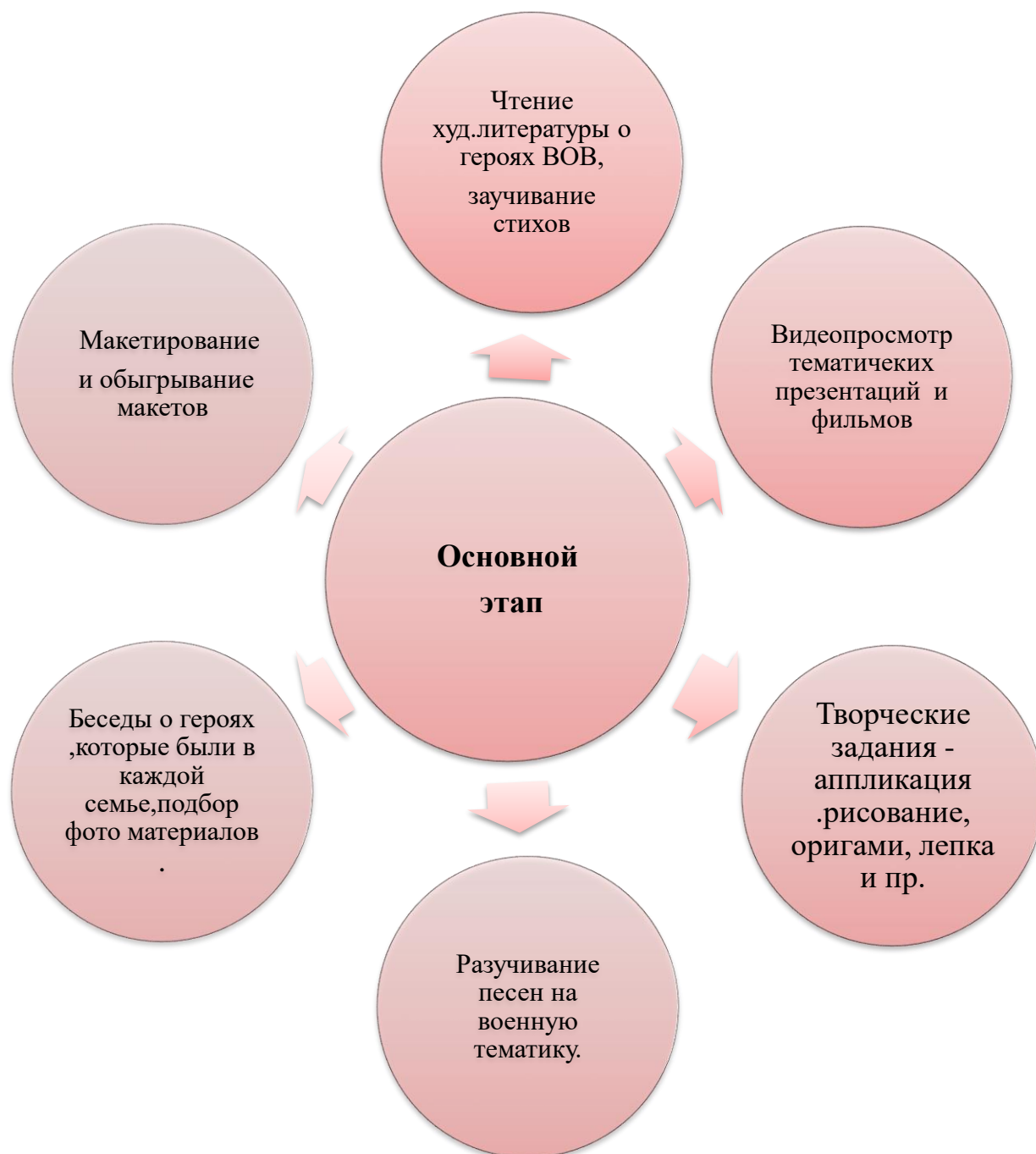
Этапы реализации проекта «Солдаты мая, Слава вам навеки!»

Подготовительный этап

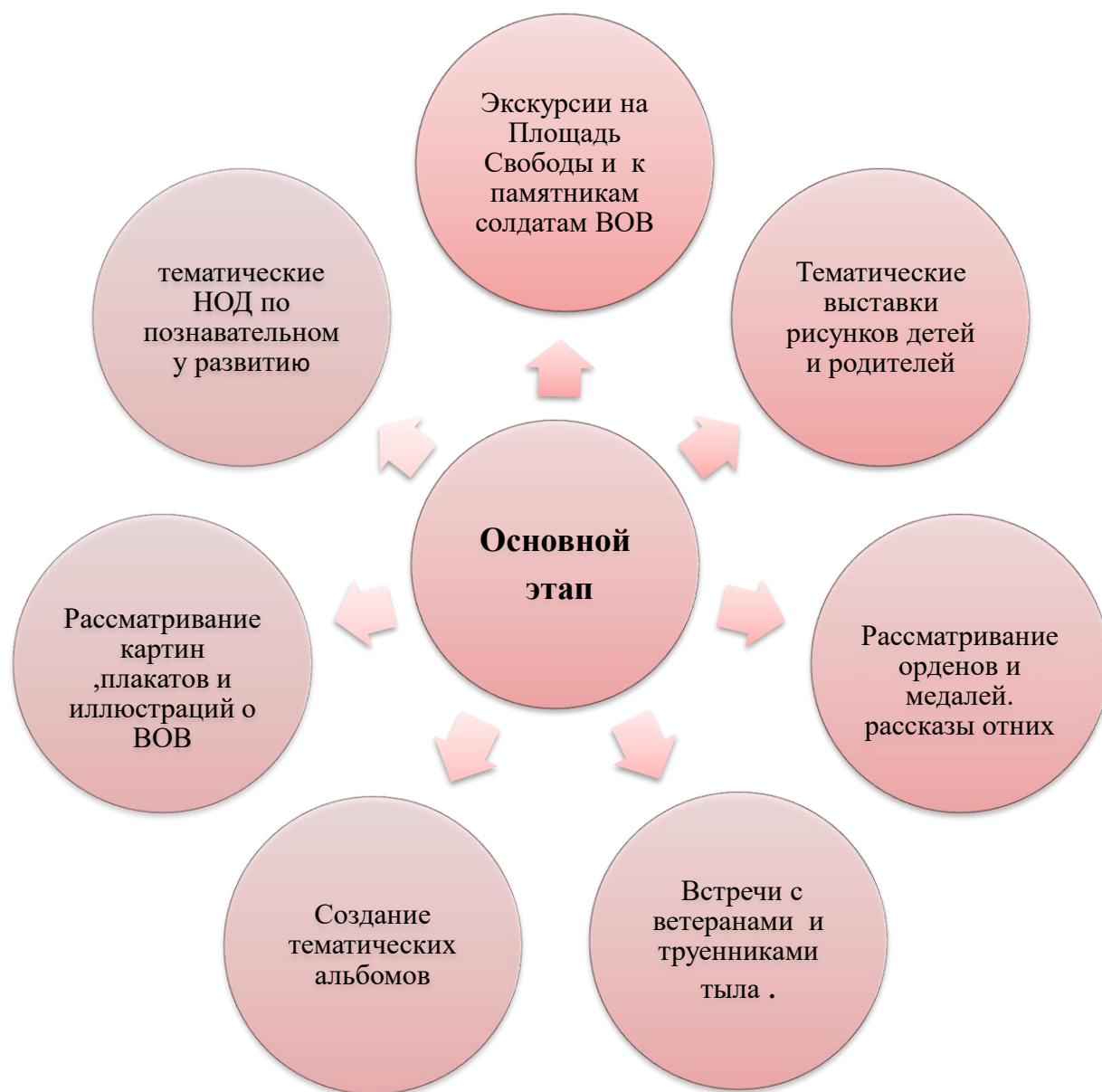


Реализация проекта:

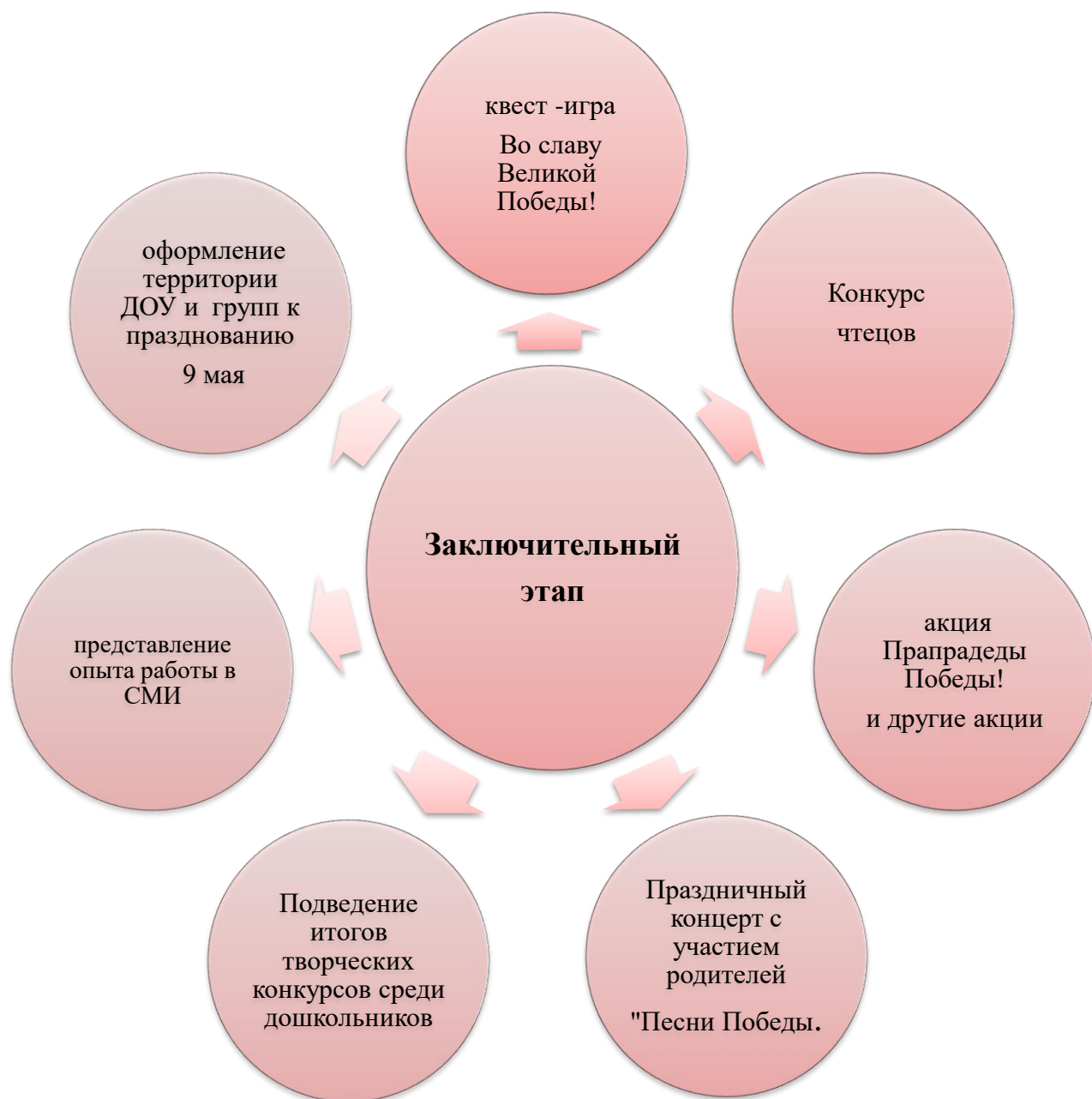
Цель этапа: реализация поставленных целей с помощью выбранных форм работы, определение системы работы



Реализация проекта:



Презентация проекта:



Выводы по реализации проекта

При использовании информационной поддержки семей воспитанников собраны уникальные материалы о участниках Великой Отечественной войны, фотографии прадедушек и детей, оформлены альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны», «Праздничные открытки к 9 мая!», «Военная техника времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали Великой Отечественной войны».

Сделаны и использованы макеты воспитателей Касаткиной А.А «Площадь свободы г. Киренска» и Потакуевой О.А. «Вечный огонь».

Также собран практический материал по подготовке к занятиям, беседам, собраны дидактические игры, пословицы, стихи, песни о войне, о мире, о 9 Мая, информационный материал в уголок для родителей по теме «9 Мая – День Победы».

Успешность проекта обеспечила предметно-развивающая среда, созданная силами всех участников:

- копии фотографий участников и ветеранов Великой Отечественной войны;
- ордена, юбилейные медали ветеранов Великой Отечественной войны;
- макет «Вечного огня»;
- дидактические игры с патриотическим содержанием;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире;
- подборка песен военных лет.

В рамках проекта работала тематическая выставка детского рисунка. Тематика выставленных работ изменялась в течение месяца - выставки детских рисунков на темы: «Мой дедушка – герой», «Защитники нашего Отечества», «Праздник Победы», «Военная техника».

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми:

- Совместная и индивидуальная деятельность педагога с детьми. Проведены занятия и беседы: «Праздник со слезами на глазах!», «Памятник погибшим в Великую Отечественную войну в городе Киренске», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»,

- «Земляки – фронтовики», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», « «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой».
- Проведены дидактические игры «Назови пословицу», «Защитники Отечества», а также подвижные игры «Кто быстрее?», «Снайперы» и др.
- Экскурсии в краеведческий музей
- Тематические экскурсии в городскую библиотеку
- Экскурсии к памятным местам города
- Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 Мая – совместное творчество детей и их родителей.
- Выставки детских рисунков на темы войны, мира, 9 Мая.
- Подготовлен совместно с родителями и проведен тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы, на котором присутствовал ветеран Великой Отечественной войны.
- Проведена квест – игра «Во Славу великой Победы!» совместно с клубом «Десантник»
- Совместно с родителями подготовлена и оформлена акция «Прапрадеды Великой Победы!»

По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам ДООУ для использования в их работе с детьми:

- Альбомы: «Художники о войне - Плакаты ВОВ», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Прапрадеды Великой Победы», «Праздничные открытки к 9 мая!», «Военная техника времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали Великой Отечественной войны».
- Пособие для воспитателей «Как знакомить детей с праздником 9 Мая». (Занятия, беседы, дидактические игры, пословицы и поговорки).
- Стихи и песни о войне, о мире, о 9 Мая.
- Информационный материал для родительского уголка «Атрибуты праздника Победы», «Георгиевская лента – символ дня Победы».

Реализация проекта показала свою **эффективность:**

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей о героическом прошлом нашей Родины, через знакомство с событиями и людьми Великой Отечественной войны.

- Пополнен материалом о Великой Отечественной войне методический кабинет ДООУ № 1
- Наши дети выступили в ДК «Современник » на конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы и на концерте, посвященном празднику 9 Мая.
- Дети знакомы с символами Победы (звезда, красный флаг, георгиевская лента, вечный огонь)
- Ребята имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города; о земляках-героях, о героях своей семьи воевавших или работающих в годы ВОВ; понимают важность праздника День Победы в жизни российского человека;
- Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Дети называют города-герои;
- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление о памятных местах родного города Киренска
- Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов к обелискам, встречи с ветеранами).
- Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- Реализуют проектную деятельность
- Повышают профессиональный уровень.
- Распространяют педагогический и опыт проектной деятельности среди педагогов.

Работники Социума г. Киренска

- Являются активными и заинтересованными участниками проектной деятельности
- Помогают в подборе информации и материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы блиц - опроса о героях Великой Отечественной войны, роли Советской армии в войне с фашистами, истории возникновения праздника День Победы.

- Какой праздник будет отмечать вся страна 9 мая
- Какому событию посвящен праздник День Победы?
- Как называют человека, совершившего подвиг?
- Что вы знаете о героях-победителях?
- Когда началась Великая Отечественная война?
- Кто и зачем напал на нашу Родину?
- Какие виды военной техники вы знаете?
- Как мирные жители помогали военным приблизить день Победы?
- Кто выносил раненых с поля боя?
- Как люди чтят память погибших во время войны солдат?
- Что такое «солдатский треугольник»?
- Какие вещи военных лет вы еще знаете?
- Что такое «полевая кухня»?



Сценарий экскурсии к мемориалу Воинской славы в городе Киренске

Цель: формирование чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и гордости за свою Родину.

Задачи:

- знакомство с историей возникновения мемориала;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за героев-земляков;
- закрепление знаний о том, как жители города Киренска заботятся и хранят память о героях Великой Отечественной войны.

Предварительная работа:

- беседа с детьми на тему «Зачем создают памятники и мемориалы»;
- рассматривание иллюстраций «Памятники советским солдатам»;
- обогащение словарного запаса: авианалет, вечный огонь, бомбежка, фашистский налетчик и т. д.

Ход экскурсии:

(Дети и педагоги пришли в Сквер Свободы.)

Воспитатель:

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,
-Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя и для меня
Он сделал все, что смог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

(М. Исаковский.)

(После прочтения стихотворения воспитатель задает детям вопросы по произведению.)

Воспитатель: О ком это стихотворение?

Дети: О героях Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Почему автор стихотворения считает, что возле этой могилы нужно остановиться и поклониться?

Дети: Потому что нужно уважать людей, отдавших свою жизнь за мир во всем мире.

Воспитатель: Как вы понимаете строчки «Себя в бою не пожалел, а Родину сберег»?

Дети: Это значит, погиб, сражаясь за свою Родину.

Воспитатель: Дети, какие памятники Великой Отечественной войны есть в нашем городе?

Дети: Памятник солдатам, погибшим во время войны, который находится в городском парке, возле нашего детского садика.

Воспитатель:

Сегодня мы пришли в сквер Свободы, где расположен главный памятник, установленный в честь погибших солдат, которые сражались за мир на нашей земле в разные годы, начиная с гражданской войны и заканчивая Великой Отечественной войны 1941-1945гг- это мемориал Воинской Славы!

(Дети вместе с педагогом подходят к мемориалу.)

Воспитатель: Любая война вмешивается в мирную жизнь страны, нарушая привычный ход событий. Жизнь людей во время Великой Отечественной войны была очень трудной и тревожной, приходилось спасаться от бомбежек и авианалетов, голода и холода, но самое главное - воевать с фашистскими налетчиками. Наши солдаты долгие годы упорно сражались, не жалея своих жизней, и враг быт, разгромлен, наступила долгожданная победа. Все радовались великой победе над врагом и оплакивали погибших.

В 1967 году на добровольные пожертвования киренчан в Сквере Свободы был возведён мемориал воинской славы. Авторами обелиска-памятника стали И. Журавлёв и А. Щербань, скульптор А. Тонконог

*(Воспитатель читает слова, начертанные на памятнике:
«Светлой памяти киренчан, павших в боях за установление Советской
власти, в защиту завоеваний октября в годы Великой Отечественной
войны»)*

Памятник соединяет в себе две эпохи-на длинной стеле изображены лица двух солдат-Гражданской и Великой Отечественной войны. 11 октября 1967 года обелиск - памятник был открыт в торжественной обстановке. На

открытии мемориала был почти весь город, многие плакали. Когда говорили слова об ушедших воинах, не вернувшихся с поля боя.

Памятник был открыт более 50 лет назад, но каждый год 9 мая киренчане приходят к обелиску-памятнику, чтобы возложить венки, гирлянды, цветы, поклониться и поблагодарить воинов-героев за мирное небо над головой. Именно здесь проходят торжественные митинги, демонстрации и встречи с ветеранами.

Воспитатель: Давайте возложим цветы, которые вы сделали своими руками, к памятнику и мысленно скажем спасибо всем тем, кто защищал и сейчас защищает нашу Родину. Скажем им спасибо за безоблачное детство и мирное небо!

(Дети возлагают цветы и рассказывают выученные стихи о победе.)

Воспитатель: На этом наша экскурсия заканчивается. Мы возвращаемся в детский сад, а завтра вы со своими дедушками и бабушками, мамами и папами, братьями и сестрами вновь придете сюда на парад, посвященный Дню Победы!



**Конспекты занятий по теме проекта.
Занятие «Великая Отечественная война:
лица победы, дети войны».**

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Занятие «Земляки - фронтовики».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своем дедушке Жарникове Семёне Терентьевиче, он тоже участвовал в событиях ВОВ. Каждый год 9 мая я и мои дети с его портретом и портретами других дедов участвуют в акции «Бессмертный полк »

Может быть рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ?

(слушаем рассказы детей)

А может быть у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Давайте посмотрим фотографии своих родственников, дедушек и бабушек, которые воевали в года Великой Отечественной войны или помогали в тылу выиграть победу. А вы мне расскажите о них, кто что знает....

Затем предлагаю детям по фотографиям нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку земляков –защитников нашей станы в годы ВОВ.

Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети -герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции

картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей - отцов и матерей и наших предков. Наша родина - Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов - воинов той далекой войны. Майский праздник - День Победы - Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям - в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это - огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ - это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот - это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда - символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу , Австрию, - и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии - город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства - Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином - это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения
Войны не хотим мы нигде, никогда,
И память тех, кого так свято чтим,
Пусть мир будет в мире везде и
Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!
И в скорби постоим и помолчим.

Комплексное занятие «Этот День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Ответы детей

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

«Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи.

«Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массе полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для

повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).
Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из ткани, а потом вы сможете подарить их своим близким или ветеранам (изготовление ленточки)



Приложение № 4

Подбор дидактических игр.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

- «Сам погибай, а товарища выручай»,
- «С родной земли — умри, не сходи»,
- «За край свой насмерть стой»,
- «За правое дело стой смело»,
- «Жить - Родине служить»,
- «Счастье Родины - дороже жизни»,

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 10 карт формата А- 4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинку с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинку с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Дидактическая игра «Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о героях ВОВ 1941-1945 гг.; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к героическому прошлому России, гордость за их подвиг; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 10 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А. П. Маресьева, А.М. Матросова, З. Космодемьянской, В. Котик, З. Портновой и др. Под каждым портретом - по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 10 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты героев. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из героев ВОВ, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.



Приложение № 5

Спортивные эстафеты и подвижные игры для реализации темы по ознакомлению с подвигом солдата в годы ВОВ

Эстафета «Учебная тревога»

Командиры добегают до ориентира, надевают головные уборы (пилотки), берут «автоматы» - возвращаются к месту старта и передают

эстафету следующим участникам. Побеждает отряд, все бойцы которого в головных уборах и с оружием быстрее построились по линии старта.

Эстафета «Снайперы»

От каждой команды участвуют по 6 человек. Дети добегают до ориентира, берут мешочек с песком и бросают его в обруч. Затем бегут обратно и передают эстафету следующему участнику. Побеждают те, у кого в обруче больше всего мешочков.

Эстафета «Баррикада»

У каждого из игроков кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строя баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Эстафета «Перевяжи раненого»

(Учувствуют по две девочки – медсестры, один мальчик – раненый и один папа – он должен доставить раненого к финишу.) Задача участниц - перевязать «раненого бойца». А папа (выбран для эстафеты заранее) должен доставить раненого до финиша. Побеждает тот, кто аккуратнее и быстрее это сделает.

Эстафета: «Доставь важное донесение»

Участники стоят в колонне по одному. На противоположной стороне зала находится куб, на нём лежит большой конверт. По свистку 1-е участники бегут, пролезают под дугой, берут конверт и возвращаются бегом назад, отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание

Варианты эстафеты «Саперы»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки. Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок. Участники соревнования дети бегут «змейкой» между кубиками, переносят в руках по два мяча и передают следующему. А папы несут в руках по два мяча, третий мяч ведут ногой.

Игра на внимание «Будь внимательны»

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

Эстафета «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты»

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны («самолеты летят»). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки - в стороны («самолеты приземлились»). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

Игра «Донесение»

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. /Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Последний в команде отдает пакет.

Эстафета «Лихие кавалеристы»

Дети и взрослые прыгают на палках-лошадках, сначала первый участник, затем передает следующему. Побеждает команда первая, справившаяся с заданием. Не забудьте на лошадях надо прыгать.

Эстафета для капитанов.

Каждому капитану команды завязывают глаза, разбрасывают кубики и мячи. Нужно рассортировать предметы, один капитан должен сложить кубики в корзину, а другой капитан мячи – в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием и собравший большее количество боеприпасов.

Эстафета «Смелые моряки»

Капитан берёт шлюпку (большой обруч) обегает буй (конус), в лодку садится пассажир, на лодке папа переправляет его за буй, затем бежит за вторым пассажиром, итак пока вся команда не будет спасена.

Эстафета «Салют»

Капитаны на линии финиша встают лицом к командам. В руках каждого игрока – «салют» (несколько воздушных шаров). По сигналу первый участник бегом направляется к капитану, передает ему салют, возвращается в свою команду и передает эстафету.

Подвижная игра «Кто быстрее?»

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель

назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывали в следующий раз.

Приложение № 6

Конспект интегрированного занятия «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Программное содержание:

- Формировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
- Воспитывать уважение, любовь к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- Формировать и развивать ручные умения и навыки, чувство формы.
- Развивать речь детей, активизировать мыслительную деятельность.

Оборудование: Книжная выставка, посвященная Великой Отечественной войне, репродукции картин, фотографии на военную тематику; планшеты; мультимедийное оборудование; фотографии детей-героев ВОВ; георгиевская лента; фоамиран; клей.

Ход занятия:

I. Организационный момент

- Ребята, посмотрите вокруг себя, что вы видите? (украшен зал) А какой же праздник приближается в нашей стране? (День Победы) Присаживайте на стулья возле мультимедийного оборудования

II. Основная часть

Дидактическое упражнение «Какими бывают слова».

Много слов на земле.

Есть дневные слова –

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть ночные слова, о которых мы днем

Вспоминаем с улыбкой и сладким сном.

Есть слова- словно раны, слова- словно суд,

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести...

Ребята, нас окружает много слов, слова бываю разные добрые и злые, соленые и сладкие, добрые и страшные. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова» (Конфеты, сахар, клубника, шоколад).

А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Праздник, цирк, подарки, смех).

Назовите «грустные слова. (Слезы, болезнь, укол).

Ребята, не только слова, но и звуки окружающие нас могут вызывать разные чувства. Сейчас я открою окно, что вы слышите и какие чувства вызвали у вас эти звуки? (дети слушают пение птиц).

Какие чувства вызывают у вас эти звуки? (раздается вой сирены, стрельба)

Давайте с вами разгадаем ребус и узнаем, когда можно услышать такие звуки.

Разгадывание ребуса: **ВОЙНА** (ребус в презентации)

Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвется,

Смерть поведет парад-аллей,

И навсегда погаснет солнце

Для миллионов на Земле

- А есть слово страшное - это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

Звучит запись Левитана «Объявление о начале войны».

В 1941 году на нашу страну напали фашисты. Они разоряли наши города, деревни, убивали людей, сжигали их дома. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

Рассказ-обсуждение по иллюстрациям «Война»

Но на защиту встала Советская Армия. Наша армия разбила немецкие войска, выгнала из страны врагов. Наши солдаты освободили и другие страны и народы от фашистов.

Ребята, в каждой семье есть родственники, которые знают о этих страшных днях очень хорошо, кто из вас может рассказать нам о своем дедушке или бабушке, которые пережили эти времена.

(Рассказы детей)

Вот и наступил май 45 года Давайте разгадаем с вами кроссворд и узнаем, что же случилось в это время.

Разгадывание кроссворда на тему **ПОБЕДА**.

Загадки к кроссворду:

1. Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной.
(Моряки)
2. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...
(Танкистом)
3. Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ...
(Летчик)

Звучит отрывок песни «Весна 45 года».

-Ребята, наш город тоже славится героями ВОВ. Назовите их.
(Корзенников Григорий Михайлович, Алексеев Владимир Николаевич,
Красноштанов Иван Данилович, Тюрнёв Петр Фёдорович и мн. др.)

Их имена запечатлены на Стене Памяти, которая находится на
набережной реки Лена, по ул. Ленрабочих.

(на презентации фото героев на Стене Памяти).

Упражнение «Символы Победы»

- Сейчас вам предстоит из предложенных картинок выбрать символы
Великой Победы, которые мы встречаем на праздниках, торжествах, в
фильмах. (символы Победы: гвоздика, вечный огонь, георгиевская лента,
красное знамя, Родина-Мать, орден Победы, салют....)

- Молодцы! Да вы правильно выбрали эти символы.Вы знаете историю
происхождения георгиевской ленты?

История о георгиевской ленте пришла к нам из далекого прошлого. Это
было очень давно. Об этом существует много легенд, я расскажу вам одну из
них.... Легенда называется «Чудо Георгия Победоносца»

«В некоем городе правил царь. Город, которым он правил процветал. Но недалеко от города в болоте поселился чудовищный Змий, который опустошал окрестности и пожирал жителей города. Тогда царь собрал войско и пошел на Змия, но чудовище подняло волнение на болоте, и войско не смогло даже близко подойти к Змию.

Чтобы избежать гибели, жители города были вынуждены приносить в жертву Змию своих детей. Когда очередь дошла до царской дочери Елисавы, явился прекрасный юноша на белом коне – Святой Георгий.

Увидев плачущую девушку, он стал расспрашивать ее, в чем дело, и она рассказала ему о Змие. Георгий вышел на бой со Змием, одержал победу, избавил девушку и весь город от неминуемой гибели. Так добро победило зло.

Жители города, пораженные чудом стали прославлять Святого Георгия, пересказывать его подвиг и изображать его лик».

Изображения святого Георгия встречались издревле на монетах и печатях. Сегодня его изображения можно увидеть в музеях, на иконах в соборах и на гербе города Москва

(демонстрация иллюстрации герба Москвы с изображением Георгия Победоносца).

Воспитатель: На темно-красном фоне изображен всадник на коне в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще) на серебряном коне. В руке у него копьё. Это Георгий Победоносец. На других изображениях Георгий как луч солнца в золотом плаще с золотым копьём. Всадник поражает копьём черного Змия (Змий это зло)

Георгий Победоносец - символизирует свет, добро, храбрость, победу над врагом, злом, болезнями, неудачами (Это добро).

- А теперь прошу пройти за столы и соединить 2 символа Победы, которые мы можем самостоятельно сделать своими руками и подарить ветерану.

- Какие же символы Победы мы будем соединять в единое целое? (ленту и гвоздику).

-Молодцы!

-У каждого из вас получилась прекрасная, олицетворяющая Победу брошь.

Эту брошь вы можете подарить участникам ВОВ или своим родственникам.

Рефлексия:

- Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вы изготовили в подарок ветерану

**Сценарий квест – игры
для детей старшего дошкольного возраста
« Во славу великой Победы!»**

Форма события: квест – игра, как итоговое мероприятие по реализации проекта «Во славу Победы!»

Тема события: « Во славу великой Победы!»

Цель события: сплочение коллектива, развитие активности ребят, закрепление военных терминов (команды, оружие, военный словарь, используемый солдатами и командирами), взаимодействие с ребятами десантного клуба «Десантник»

Задачи события:

- развитие коммуникаций среди детского коллектива;
- раскрытие в участниках скрытых способностей, обучение думать нестандартно;
- воспитание патриотических чувств, знакомство с событиями 1941-1945 года в преддверии празднования 73 годовщины великой Победы.

Участники: дети старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы)

Количество команд: 4 команды по 12 человек.

Необходимое время: до 40 минут.

Техническое обеспечение: магнитофон с аудиозаписями.

Реквизит: цветные звезды по количеству детей, четыре коробки (четырёх цветов: красный, желтый, зелёный синий,), 4 карты – маршрутные листы, 4 ватмана с эскизом салюта без звёзд, клей-карандаш (16шт), стол с клеёнками, влажные салфетки на каждого ребёнка, 4 конверта с медалями для команд, столы с клеёнками, посуда(кружки, тарелки, ложки)по количеству детей каждой команды.

Спортивный инвентарь и атрибуты для эстафет:

- 4 таза с «минами» (12 пластмассовых шара, завёрнутых в бумагу) + обманки (шары из бумаги)
- два мата
- дуга с пластиковыми колпачками
- 20 гранат (пластиковые бутылки с песком)
- мишени - картонные танки
- 12 обручей
- Гимнастическая скамейка
- 2 кастрюли
- корзина с муляжами продуктов

- 6 модулей
- 2 скакалки с трубкой

Ход реализации:

Дети подготовительной и старшей групп под музыку заходят, выполняют перестроения выстраиваются на участке на своем месте.

Ведущая:

- 9 мая каждого года, на протяжении 73 лет вся страна отмечает самый радостный праздник для всех россиян - День Победы над фашистской Германией. Наши прадеды и деды не дали врагу захватить Родину. В течение пяти лет они сражались и зимой, и летом, и в холод, и в жару, за то, чтобы мы, их дети и внуки, смогли жить в свободной стране. И за этот подвиг мы говорим им «спасибо» в великий день- День 9 мая. В этот день закончилась долгая и страшная война. И современные дети- праправнуки Победы, сейчас расскажут нам про этот великий день!

1 ребенок:

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

2 Ребёнок:

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

3 Ребёнок:

Уже давно закончилась война,
Она несла лишь горести и беды.
Сегодня отмечает вся страна
Великий, славный праздник - День Победы!

4 ребёнок:

Победа так была нам всем нужна.
Чтоб звонко птицы в вышине запели,
Чтобы могла смеяться детвора,
Цвели цветы и травы зеленели!

5 Ребёнок:

Как много жизней унесла война!
Об этом свято помнят ветераны
И в праздник надевают ордена,
Ведь День Победы - праздник самый главный.

6 ребёнок:

Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согрет.
Нашим прадедам и дедам...
Всем желаем долгих лет!

7. Ребёнок:

Победа! Победа! Победа!
Приносится весть по стране,
Конец испытаньям и бедам,
Конец долголетней войне.

Звучит боевая музыка и старшеклассники - дети из патриотического клуба десантников выполняют спортивные и строевые упражнения.

Ведущая: Спасибо новому поколению за то, что они помнят и гордятся своими прадедами, остаются такими же смелыми и ловкими, готовыми в любую минуту защитить свою Родину!

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

Минута молчания.

Дети из патриотического клуба преклоняют колено, снимая головные уборы, и припускают красное знамя. Затем в колонне уходят под метроном.

Общая вводная легенда игры.

Ведущий: Представьте, что недавно была создана машина времени. На этой машине времени мы с вами можем попасть в любое время. Сегодня я предлагаю вам перенестись в 1945 год и помочь нашим солдатам найти секретный конверт и победить врага.

Для того чтобы стать хорошим солдатом и непобедимым отрядом, мы с вами должны быть дружными, отважными, внимательными, помогать друг другу, не бросать друга в беде.

Ход игры

Ведущий. Так как машина времени не может сразу вместить всех, мы должны разделиться на четыре дивизии: красную, желтую, зелёную, синюю. О названии каждой дивизии будут говорить ваши цветные погоны на форме. Сейчас я предлагаю разделиться на 4 дивизии по цвету дивизии и найти своего капитана. Для этого капитан каждой дивизии собирает детей по сигнальному флажку.

Раз, два, три - свою дивизию найди!

Чтобы пройти через машину времени, которая расположена на спортивном участке нам необходимо получить пропуска, которые спрятаны на спортивном участке в коробках такого же цвета, что и ваша дивизия. Вы должны их найти, открыть, получить пропуска к машине времени в виде цветных звёзд по количеству детей каждой дивизии, затем пройти через машину времени, и потом получить маршрутный лист у ведущего квеста. В маршрутном листе указано направление движения вашей дивизии. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой.

Коробку носит с собой капитан и в конце пути ваши команда ждёт творческая работа, которая поможет найти главный приз.

На всех станциях вы будете получать новое задание или дополнительное задание, если не выполнено первое. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с капитаном отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или по одиночке запрещено, только дружно в колонне по двое!

Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. На каждой станции вам будет предложено задание, за выполнение которого вы получите карточку с буквой, который капитан должен положить в свою коробку. Когда будет пройден весь маршрут, вы сможете собрать заданное слово, которое связано с темой квеста (ПОБЕДА)

А сейчас, проверим вашу готовность в начале пути.

Все готовы? (Да).

Наша армия сильна? (Да).

Защищает мир она? (Да).

Сегодня праздник отмечаем? (Да).

Россиян всех поздравляем? (Да).

Мир важней всего на свете? (Да).

Знают это даже дети? (Да).

Ведущий. Мы начинаем путешествие. А теперь, всем дивизиям приступить к поиску коробок с пропусками!

Дети ищут коробки, кто первый найдет коробку тот, проходит через «машину времени» - скатывается по горке. Затем дивизии группируются, обращаются к ведущему квеста получают маршрутный лист и знакомятся с ним, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

Участок подготовительной группы(2)

«Минное поле»

Ведущий: Ребята, у нас на пути препятствие: нам с вами нужно перейти через «Минное поле»

В корзине находятся «мины» (пластмассовые шары, завернутые в бумагу). «Мины» (шары) перемешаны со смятой бумагой. Задача саперов - найти и обезвредить «мины», достать по одному шарик из бумаги и принести в корзину в начале эстафеты

Дети строятся в колонну друг за другом и по очереди «обезвреживают мины»

Участок второй младшей групп (3)

«Ловушка» и «Снайперы»

Чтобы узнать, где находится секретный конверт необходимо пройти ловушку. Это хитрость противника. Нужно проползти на животе по матам под стойкой, где на разной высоте закреплены мины «пластиковые колпачки», взять «гранату» (пластиковую бутылку с песком) и с расстояния 2 метров попасть в цель противника (расставленные картонные танки). Назад вернуться встав с мата и прибежать на место

Если дотронешься до «мин», то происходит взрыв и команде даётся штрафное очко в виде дополнительного задания (дополнительно метает гранату в «цель»)

*каждой дивизии по выполнению 2-х заданий
вручаются две буквы*

Участок старшей группы(1)

«Преодолей трясину» и «Сварим солдатский обед»

Ведущий предлагает собрать детям из тех букв, что у них есть слово. Букв не хватает, капитан объясняет, что недостающие буквы затонули в конце болота и их надо достать. Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (пеньки), затем (обручи). Если кто-то прыгнет мимо (топь), то все дети проходят «болото» заново. Далее все идут по узкой тропе (гимнастическая скамейка).

После трудной дороги солдатам необходимо подкрепиться, но для этого сначала необходимо сварить суп из овощей и компот из фруктов. Из приготовленных муляжей продуктов питания, дети «варят» суп и компот, выбирая из предложенных муляжей овощи и фрукты. Дети строятся в две колонны по 6 детей и приступают к эстафете.

Ведущий: Ребята, вы отдохнули? (Да).

по выполнению 2-х заданий команды получают две буквы

Участок средней группы(4)

«Радиоперехват»

Ведущий: Для того, чтобы наладить связь в военные годы быстро и качественно прокладывали связь связисты. Эта важная миссия требовала от солдат-связистов смелости, быстроты, внимания и ловкости.

На этом участке, вы все становитесь связистами, от которых зависит, найдем мы секретное слово, или нет. Для этого каждый из вас должен проложить два провода (2 скакалки) для подключения радиации от одного модуля до другого. Провода (скакалки) нужно проложить ровно, иначе будет плохая связь, затем положить телефонную трубку на модуль и сказать громко в трубку: «**Я на связи!**!». После слов аккуратно и быстро скрутить провода на трубку и добежав до первого модуля положить трубку для следующего игрока.

Ведущий: Из перехваченной радиограммы удастся установить место нахождения буквы для главного задания сегодняшней игры.

Все участки

Творческое задание «Открой секретный конверт»

Ведущий. Ребята, здесь на площадке, спрятан конверт с секретными документами, его необходимо найти, но открывать нельзя, так как там может быть бомба. Конверт отдаём мне в руки.

Дети находят конверт.

Ребята, конверт мы с вами нашли, но он не открывается. Надо сказать какой-то пароль.

Вы не знаете, какой нужен пароль? (Нет).

Давайте с вами подумаем. Раз задание у нас военное, то и слово должно быть военное.

Какое вы знаете военное оружие, назовите? (ответы детей)

Не получается!

Какую вы знаете военную технику? (ответы детей)

Не получается!

Я вспомнила, ведь у нас есть буквы, которые мы с вами сумели достать в трудных условиях. Давайте, сложим наше слово, может это и будет паролем для секретного конверта.

Дети в команде собирают слово «Победа» и выполняют коллективную работу: приклеивают по одной звезде на ватман над эскизом салюта.

Какое слово кричат русские солдаты, когда побеждают?

(УРА!!!)

Ура, мы отгадали пароль! Ребята, смотрите, конверт открылся. А в нём находятся медали (значки к 9 мая)

В ознаменование успешного завершения воинских учений, грамотного выполнения задания, а также за помощь нашим разведчикам, приказываю наградить весь личный состав заслуженными наградами. Благодарим вас за отличную службу (вручение памятных медалей к 9 мая)

Привал

Полевая кухня.

На каждом участке оборудована полевая кухня (накрытые столы, чашки, ложки, тарелки влажные салфетки)

Повар – взрослый в белом фартуке и чехле объезжает все участки на тележке (полевая кухня) и угощает всех детей гречневой кашей и чаем.

*Все бойцы отдыхают, «едят кашу и пьют чай»,
слушают песни военных лет.*



**Советы родителям
«Как рассказать детям о войне»**

- Говорите об этом с ребенком!
- Просматривайте тематические передачи по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка - не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.
- Общайтесь с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.
- Расскажите о ваших воевавших предках, покажите фотографии.
- Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.
- Договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.
- Посещайте памятные места своего родного города

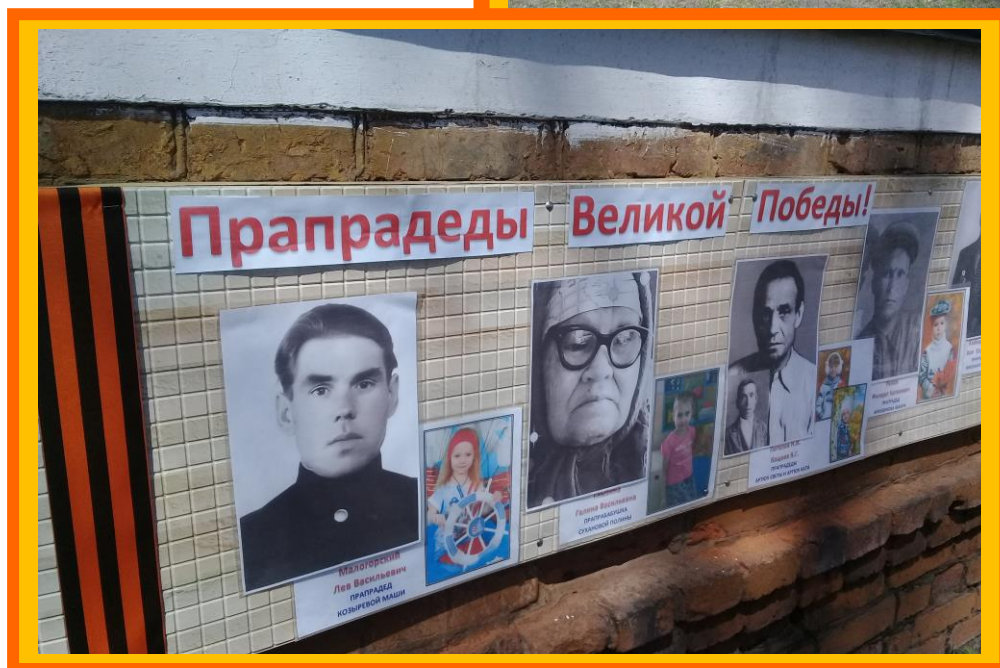
Участие детей старшего дошкольного возраста в районном литературно-творческом конкурсе чтецов «Поклонимся великим тем годам...»

В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г воспитанники старшей и подготовительной к школе групп Участие детей старшего дошкольного возраста в районном литературно-творческом конкурсе чтецов «Поклонимся великим тем годам...», где заняли призовые места в номинации «Дошкольники»

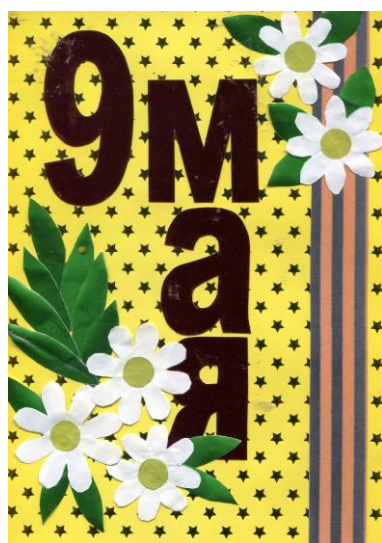


Акция «Прапрадеды Великой Победы!»

Для решения воспитательных задач по формированию уважительного отношения к памяти прошлого, к своим родным и близким, прошедших ВОВ была организована и проведена акция «Прапрадеды Великой Победы!», в которой совместно с родителями и детьми были заинтересованы 35 семей.



Конкурс творческих работ «Открытка к 9 мая»



Встречи с ветеранами ВО



Макетирование



Макет Сквер Свободы - Мемориал воинской славы



Макет - Вечный огонь

Статья в газете «Ленские зори» о проведении квест-игры

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ

В преддверии 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в МКДОУ «Детский сад №1» прошла интерактивная квест-игра «Во славу великой Победы!», в рамках районного методического объединения по познавательному развитию с этнокультурным компонентом для детей дошкольного возраста.

Квест (от англ. поиск, заключение), а по-русски - знакомые всем с детства игры «Зарница» или «Казачки - разбойники».

Предложенная тема квеста «Во славу Великой Победы!» пригласила детей отправиться в занимательное путешествие по страницам истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., позволила окунуться в мир заданий и приключений, проявить смекалку и настойчивость, почувствовать себя настоящими солдатами и разведчиками.

Чтобы игра осталась в памяти детей яркой и незабываемой, мы решили пригласить всем знакомый в Киренском районе военно-патриотический клуб «Десантник», который уже несколько лет возглавляет Купердяев Юрий Николаевич. Курсанты этого клуба отличаются выправкой, спортивной и боевой подготовкой и служат примером для подрастающего поколения.

Началась программа с торжественного марша, посвящённого Великой Победе, дети старшей и подготовительной групп показали свои умения в перестроении и выполнении команд. Затем под командованием командира I отделения, зам. командира взвода капрала Крылова Кирилла курсанты клуба «Десантник»: Рязанова Арина, Осипов Артём, Ефи-



мов Николай, Чудинов Алексей, Грачёва Светлана, Маликина Юлия, Любавский Сергей, Василевский Захар - показали всем присутствующим высокий профессионализм в знании боевых искусств. Дети и гости были в восторге!

Минутой Молчания все присутствующие почтили память тех, кто не вернулся с войны. Молодые курсанты совместно с педагогами чётко и правильно провели все задания с детьми, чтобы те смогли в результате найти «секретный конверт» и приблизить Победу 45 года: минное поле, ловушку, метали гранаты во вражеские танки (и многие из детей оказались меткими снайперами), побывали в роли военных связистов и смогли обеспечить связь между «дивизиями», с лёгкостью преодолели трясину и сварили солдатский обед. В финале игры-квеста дети в подгруппах вместе с воспитателями сделали коллективную творческую работу «Салют Победы!», а затем совершили привал и ожидали полевую кухню с вкусной гречневой кашей. Все остались довольны, а самое главное - все победили!

В этом заслуга всего коллектива дошкольного учреждения, так как каждый внёс свою

лепту в организацию мероприятия. Воспитатели: Карелина А.А., Маслова Н.Г., Фролова М.Н., Кузакова С.К. проявили индивидуальный подход, учитывая личностные и поведенческие особенности воспитанников. Сценарий, задания и эстафеты были продуманы старшим воспитателем - Потакуевой О.А. Эстетичность, привлекательность и положительный эмоциональный фон игры был создан через оформление, декорации, элементы костюмов, которые оформляли педагоги ДОУ, мамы и бабушки воспитанников старших групп: Анкудинова Е.Ф., Ичетовкина Т.Н., Нетесова Е.В., Артюк А.Ю. Музыкальное сопровождение обеспечивал наш незаменимый музыкальный руководитель - Огнева О.М. Вкусный и питательный солдатский обед приготовили профессионалы своего дела - повара ДОУ. Спасибо мы говорим нашим мужчинам - Мокшину В.И. и Попову М.М. за умелые руки и своевременную помощь. От всех участников этого мероприятия потребовался высокий уровень профессиональной подготовки, изобретательность, творческое мышление и личный артистизм.

Весь коллектив - от заведующей Масловой Л.А. до рабочего - принял активное участие в проведении масштабного и зрелищного мероприятия в ДОУ.

Игра - квест «Во славу Победы!» получилась настоящим интересной и увлекательной для всех участников!

О. Потакуева, руководитель РМО по познавательному развитию с этнокультурным компонентом, старший воспитатель МКДОУ №1.



«ЛЕНСКИЕ ЗОРИ»

5

Статья в газете «Ленские зори» о проведении 9 мая в ДОУ

СЛАВИМ СВЕТЛЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В детском саду № 1 ребятишки «окунулись» в атмосферу военных лет



Праздничные мероприятия в честь Дня Победы в детском саду №1 были проведены немного позднее, 13 мая. Вместо праздничных программ и спортивных мероприятий мы решили провести военный парад дошколят. На мероприятие был приглашен патриотический клуб «Десантник», руководителем которого является Купердяев Ю.Н. Дисциплина, выправка будущих защитников Отечества позволили сделать праздничный парад торжественным. В начале дети смогли увидеть парадный караул, который вносил знамя Победы, понаблюдать за выступлением детей-подростков, за их навыками боевого искусства. Затем наступил момент самого парада, к которому готовились дети, родители и воспитатели. Педагоги знакомили детей с родами войск, проводили познавательные беседы, рассматривали картины и иллюстрации к кни-

гам об исторических событиях ВОВ. Родители проявили инициативу по оформлению своих отрядов, продумали атрибуты, символику, элементы костюмов и обмундирования. Дети учили названия своих частей, девизы и тренировались четко и слаженно маршировать.

Самыми первыми в смотре армейских частей участвовали дети второй младшей группы (воспитатель Фролова М.Н.). Самые маленькие участники парада представили два отряда: первый - кавалеристов и второй - военных медсестер. Особенно выделились кавалеристы, так как все дружно «скакали» на деревянных лошадках, в буденовках и шинелях с петлицами. Дружно и весело прошли отряды средней группы (воспитатель Карелина А.А.). Дети представляли отряды классных моряков и суровых разведчиков.

Ярко и смело вызвались к прохождению парада части ВДВ и партизан, организованные с детьми старшей группы (воспитатель Касаткина А.А.). В бело-синих тельняшках и голубых беретах мальчики показали, что никто, кроме них, так не пройдет! А вот партизанский отряд, в котором были одни девочки, показал слаженность и женскую солидарность. Под песню «Катюша» громко и задорно спел и прошёл строевым шагом всю площадь.



Самыми слаженными были дети подготовительной к школе группы (воспитатель Маслова Н.Г.). Единая форма, выправка, продуманность костюмов летчиков и пехотинцев позволили им четко пройти ровным строевым шагом и звонко пропеть свои песни. В конце парада все присутствующие под звуки метронома почтили память погибших воинов ВОВ 1941-1945гг. минутой молчания. И завершился парад дошколят праздничным салютом хлопушек, который порадовал всех.

Второй частью мероприятия стала долгожданная полевая кухня с горячей гречневой кашей и чаем. С детьми подготовительной к школе группы на спортивной площадке ДОУ прошел показ военного оружия. Под пристальным вниманием Юрия Николаевича дети

смогли посмотреть вблизи автомат, пулемёт, пистолет. Все желающие смогли сфотографироваться в фотозоне «Блиндаж». Удобство расположения, безопасность, воспроизведённый антураж позволили детям окунуться в атмосферу военной поры и воочию рассмотреть предметы, потрогать их, примерить элементы костюмов на себя. Хотим выразить слова благодарности родителям, помогавшим в организации парада, обустройстве территории ДОУ, создании фотозоны «Блиндаж». Особые слова благодарности – руководителю ВПК «Десантник» Купердяеву Юрию Николаевичу за сотрудничество и благое дело в формировании патриотических качеств молодого подрастающего поколения.

*Ольга Потакуева,
ст. воспитатель.*

Используемая методическая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1.
- Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания
- Журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г., №2 2013 г.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010г
- Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.